

หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม

จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มีงานทำอย่างยั่งยืน และมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ในสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ความหลากหลายของเครื่องจักสานในภาคต่างๆนั้น มีมากมายหลายชนิด มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตนเอง สะท้อนให้เห็นถึงสภาพภูมิศาสตร์ การดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น

การจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม เป็นอีกหัตถกรรมหนึ่งที่บ่งบอกถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณค่าทางศิลปะและความงามของการจักสาน มีรูปทรง ลวดลายที่สามารถบอกความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนได้เป็นอย่างดี ก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม เป็นวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น สามารถนำมาจักสานเป็นผลิตภัณฑ์มาใช้ในครัวเรือน และเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๓๒	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๓	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๙	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม จำนวน

๑ ชั่วโมง

๑. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม จากเอกสาร ผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน
๒. การคิดวิเคราะห์ อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน
๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม จำนวน ๒๙

ชั่วโมง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม จำนวน ๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา จำนวน ๑ ชั่วโมง
 - วัสดุอุปกรณ์
 - วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์
๓. ขั้นตอนการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม จำนวน ๒๗ ชั่วโมง
 - การเหลาก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม
 - การจักสานผลิตภัณฑ์รูปทรงต่างๆ เช่น เสวียนหม้อ กระจะเข้า

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม
จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และทุนต่างๆ
๒. การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ
๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน
๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์มจำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง
๒. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน
เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษา ดูงาน เพื่อการ
ตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎี และ ปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิต และการ
จัดการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนอ อนุมัติโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้าน
ปาล์ม

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญการด้านการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว
ก้านปาล์ม

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านจาก ก้านมะพร้าว ก้านปาล์ม ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ๒๐ คนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น